

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN	
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR BAGAN	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR DIAGRAM	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi dan Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Struktur Organisasi Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Penelitian Terdahulu	11
B. Tinjauan Teoritis	13
1. Pendidikan	13
2. <i>Self Control</i>	20
3. Karakteristik Perkembangan Perilaku Siswa SMP	23
4. Pembelajaran Seni Tari Berbasis Lingkungan	27
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Desain Penelitian	32
B. Partisipan dan Tempat Penelitian	33
C. Populasi dan Sampel Penelitian	33
D. Instrumen Penelitian	35
E. Teknik Pengumpulan Data	37
F. Prosedur Penelitian	45
G. Variabel	48
H. Asumsi dan Hipotesis	49

I. Analisis Data.....	50
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Temuan Penelitian.....	52
1. Gambaran Umum SMP Pasundan 2 Bandung.....	52
2. Keadaan Tingkat Kemampuan <i>Self Control</i> Siswa Kelas VIII D di SMP Pasundan 2 Bandung.....	54
3. Penerapan Pembelajaran Seni Tari Berbasis Lingkungan di Kelas VIII D SMP Pasundan 2 Bandung.....	65
4. Hasil Pembelajaran Seni Tari Berbasis Lingkungan terhadap Kemampuan <i>Self Control</i> Siswa di Kelas VIII D SMP Pasundan 2 Bandung.....	78
B. Pembahasan.....	90
1. Pembahasan Tingkat Kemampuan <i>Self Control</i> Siswa Kelas VIII D di SMP Pasundan 2 Bandung.....	90
2. Pembahasan Tingkat Kemampuan <i>Self Control</i> Siswa Kelas VIID SMP Pasundan 2 Bandung Ketika Diterapkannya Pembelajaran Seni Tari Berbasis Lingkungan.....	92
3. Pembahasan Tingkat Kemampuan <i>Self Control</i> Siswa Kelas VIID SMP Pasundan 2 Bandung Setelah Diterapkannya Pembelajaran Seni Tari Berbasis Lingkungan.....	95
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	99
A. Kesimpulan.....	99
B. Rekomendasi	99
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN.....	104
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tujuan Pendidikan.....	13
Tabel 2.2 Aspek Perkembangan Psikofisik.....	24
Tabel 2.3 Gambaran Umum Profil Perilaku dan Pribadi Remaja	25
Tabel 2.4 Masalah yang timbul pada Masa Remaja	26
Tabel 3.1 Data Siswa Kelas VIII SMP Pasundan 2 Bandung Tahun Ajaran 2016/2017	34
Tabel 3.2 Daftar Siswa Kelas VIII D Tahun Ajaran 2016/2017	34
Tabel 3.3 Format Indikator Penilaian <i>Self Control</i> Siswa.....	39
Tabel 3.4 Rentang Penilaian Self Control Siswa.....	39
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Aspek Wiraga.....	40
Tabel 3.6 Kriteria Penilaian Aspek Pemilihan Rekan.....	41
Tabel 3.7 Kriteria Penilaian Aspek Keseriusan Gerak.....	42
Tabel 3.8 Variabel Penelitian.....	48
Tabel 4.1 Pretest Kemampuan <i>Self Control</i> siswa sebelum diterapkannya <i>treatment</i>	59
Tabel 4.2 Rentang Penilaian Self Control Siswa	60
Tabel 4.3 Data Distribusi Frekuensi Pretest.....	63
Tabel 4.4 Postestt kemampuan <i>Self Control</i> Siswa melalui Pembelajaran Seni Tari Berbasis Lingkungan	80
Tabel 4.5 Rentang Penilaian Self Control Siswa.....	81
Tabel 4.6 Data Distribusi Frekuensi Posttest.....	84
Tabel 4.7 Perolehan Nilai (d) Berdasarkan nilai Hasil Pretest dan Posttest ..	86

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Komponen Pembelajaran Berbasis Lingkungan.....	31
Bagan 3.1 Skema Penelitian.....	47
Bagan 4.1 Konsep Pembelajaran I.....	66
Bagan 4.2 Konsep Pembelajaran II.....	69
Bagan 4.3 Konsep Pembelajaran III.....	72
Bagan 4.4 Konsep Pembelajaran IV.....	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Proses Pembelajaran Seni Tari sebelum diterapkannya treatment	56
Gambar 4.2 Presentasi Hasil Penyusunan Gerak Kelompok I	68
Gambar 4.3 Aplikasi pengendalian gerak dilihat dari tenaga secara berkelompok	71
Gambar 4.4 Siswa bermain membentuk pola lantai secara berkelompok	74
Gambar 4.5 Latihan Gerak Kelompok Putera	77
Gambar 4.6 Siswa berdiskusi untuk menentukan konsep gerak	79

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Hasil <i>Pretest</i> Kemampuan <i>Self Control</i> Siswa Kelas VIII D	64
Diagram 4.2 Hasil <i>Posttest</i> Kemampuan <i>Self Control</i> Siswa Kelas VIII D	85
Diagram 4.3 Perbandingan Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan <i>Self Control</i> Siswa Kelas VIII D	89
Diagram 4.5 Perbandingan Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> dilihat dari rentang skor	97

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN – LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara Untuk Guru.....	104
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Untuk Siswa.....	105
Lampiran 3 Pedoman Observasi.....	106
Lampiran 4 Pedoman Observasi.....	107
Lampiran 5 Silabus Pembelajaran Seni Tari Di SMP Pasundan 2 Bandung.....	108
Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	112
Lampiran 7 Dokumentasi Sekolah.....	132
Surat Keterangan (SK) Penelitian	
Surat Permohonan Ijin Mengadakan Penelitian	